

Arbeidsplan for 10A



Veke 10: 2.mars- 6.mars, Periode 4

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hugs denne veka:
	8.15- 9.45 Valfag	8.15-9.15 Samfunnsfag	8.15-9.00 Naturfag	8.15-9.45 Kroppsøving	Ordenselev: Ida (Nicholas)
		9.15-9.45 KRLE	9.00-9.30 Matematikk		Onsdag: Norsk: Innspeling av utforskande samtale.
9.45-11.00 Matematikk	9.45-10.00 Pause	9.45-10.00 Pause	9.30-9.45 Pause	9.45-10.00 Pause	Torsdag: : Ope i kunst og handverk i matpausen. For arbeid med fordjupingsoppgåva. Musikk på torsdagar, t.o.m: veke 10
	10.00-11.00 Norsk	10.00-11.00 Norsk	9.45-11.00 Kunst -og handverk	10.00-11.00 KRLE	Fredag:
11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	Hugs neste veke:
11.45-13.00 Norsk	11.45-12.45 (-14.15 partalsveker) Engelsk	11.45-13.00 Matematikk	11.45-12.30 Norsk	11.45-13.00 Samfunnsfag	Måndag + fredag: Presentasjon i spansk.
13.00-13.15 Pause	12.45-13.00 Pause	13.00-13.15 Pause	12.30-12.45 Pause	13.00-13.15 Pause	E-post: astrid.bjaanesoy@austrvoll.kommune.no
13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	13.00-14.15 Naturfag (tom 3.mars)	13.15-14.15 Naturfag	12.45-14.15 Musikk (tom 5.mars)	13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Elevene skal utforske ulike kritiske perspektiver på religion og håndtere uenighet og meningsbrytning	NATURFAG	Kva er naturressursar? Kva er biologisk mangfald? Kva argument har me for å ta vare på det biologiske mangfaldet? Kunne skildre korleis artar blir danna. Viktige omgrep: naturressursar, biologisk mangfald, økosystem
KROPPSØVING	Mål kjem i Teams.	SAMFUNNSFAG	Undersøke historiske, økonomiske og sosiale perspektiver på Midtøsten samt. dagsaktuelle situasjoner (USA-Israël og Iran).
NORSK	Kunne diskutere og dele leseopplevingar. Kunne gå i djupna i ein tekst og få fram egne tankar.	SPANSK	Utforske og presenterer eit spansktalande land i Sør – Amerika - på spansk.
MATEMATIKK	Tema: Økonomi Mål: Lære om verdiendring, sparing og rentesrente Lære å lage oversiktleg oppsett i Excel over sparing. Lære å «låse» celler.	ENGELSK	• Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. • Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling. • Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk • Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner. • Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur.
VALFAG	Innsats for andre: Planlegge eit praktisk sosialt tiltak som skal gjennomførast. Fysisk: Trene på, og utvikle, egne ferdigheiter i varierte rørsleaktivitetar. Fotball inne.	K&H	Fordjupe deg i ein visuell uttrykksform og/eller ein handverksteknikk, utforske moglegheiter gjennom praktisk skapande arbeid og presentere val frå ide til ferdig resultat.
ARB. LIVSFAG	Elevsamtalar, og arbeid med moglege elevbedrifter.	ENGELSK FORDJUPNING	• Utforsk og presentere innhold, form og formål i forskjellige media. • Reflektere over variasjon i tankesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og verkelege verden. • Utforsk å sammenlikne språkbruk og virkemidler i ulike og sammenhenger. • Å kommunisere og samhandle gjennom digitale medier og teknologi
MUSIKK	Samarbeide og øve inn musikk.	UTD. VAL	
FRANSK	Presentere andre og dagleglivet deira i eit fransk miljø.	SYMJING	

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Matematikk		-Gå gjennom arbeidsplanen -Repetere vekstfaktor og gjere oppgåver (3.6-3.10) henta frå Matematikk 10. Du finn oppgåvene på « <i>skolenmin</i> » også. -lære å lage oppsett i Excel med tanke på sparing (eks. s. 216)
Norsk		Gå gjennom gruppeoppgåve med spørsmål og vurderingskriterium knytt til Veslebror og Karlson. Lese novella på nytt og begynne på spørsmåla som du får utdelt. (Oppgåva ligg også i Teams.)
Spansk		Fortsetje arbeidet med å presentere eit land i Sør-Amerika. Vi trekk kva grupper som presenterer når.
Fransk		Gjer personane dykkar og øv munnleg på presentasjonen. Skal presenterast munnleg på fredag.
Engelsk fordjuping		Crime Read about some famous robberies.
Arbeidslivfag		Fortsett med planar om moglege elevbedrifter. Her skal me skrive om: Fordelar, ulempar og utfordringar med dei forskjellige konspeta de har tenkt fram.
TYSDAG		
Design og redesign		
Fysisk aktivitet og helse	Fysisk: Ta med innesko. Fotball i hallen. Eigenvurdering til slutt.	Fysisk: Ta med innesko. Fotball i hallen. Eigenvurdering til slutt.
Innsats for andre		Møter i klasserommet til vanleg tid. Felles prosjekt som vi starta på før vinterferien og eige prosjekt.
Friluftsliv		

Norsk	Dersom du ikkje har lese novella « <i>Veslebror og Karlson</i> » så må du gjere det. Du skal også ha svart på oppgåvene til gruppeoppgåve, slik at du er klar til vidare gruppearbeid på skulen.	Gå saman i di gruppe. Gå gjennom spørsmåla knytt til novella, <i>Veslebror og Karlson</i> . Del kloke tankar med kvarandre. Planlegg innspelinga som skal skje i morgon. Kven tek med seg opplada telefon? Eller vl de spele inn flip? Ta lydsjekk.
Engelsk		We are going to watch <i>the Maze Runner</i> .
Naturfag		Nytt tema: Naturressurssar Oppstart: Kortfilm, tankekart, finne forklaring på viktige omgrep Forelesing og oppgåver.
ONSDAG		
Samfunnsfag		Sette i gang med Midtøsten og begynne å se på historisk kontekst for området.
Norsk	Gruppa di skal bli klar til innspeling av utforskande samtale. Sjekk: Har du lese novella og gjort oppgåvene? Hugs at du skal kunne dele dine tankar med resten av gruppa. Ta ein kikk på kva som blir vurdert bak på oppgåvearket du har fått.	Gruppa di skal spele inn utforskande samtale. Grupperom er reservert.
KRLE		Siste gruppe har presentasjon om religionar.
Matematikk	Gjer ferdig oppgåve 3.6-3.10 i hefte dersom du ikkje vart ferdig på skulen. Skriveboka blir teke inn i slutten av veka.	Jobbe i Excel med å lage oppsett på sparing og rentesrente. Lagre alle oppgåvene for du skal levere oppgåvene i Teams på torsdag slik at eg kan sjå kva du har fått gjort i løpet av veka. (oppgåver som skal jobbast med er: 3.25-3.27)
Naturfag		Film: The biggest little farm.
TORSdag		
Naturfag	Lese s. 159-164 i Element. Gjere spørsmål 1-3 ferdig, dersom du ikkje vart ferdig på skulen.	Sjå resten av filmen: <i>The biggest little farm</i> . Diskusjonsspørsmål i grupper.
Matematikk	Gjer ferdig oppg. 3.25-2.27 i Excel med oppg. (Du får bruke tid på torsdag på skulen til å lime inn oppgåvene oversiktleg i Word og så levere i Teams.)	Oppgåvene som du har gjort i Excel skal kopierast over til Word, både med tal og med formelutskrift. Leverer så i Teams.
Kunst -og handverk	Arbeid med den skriftlege delen heime.	Fortsette arbeid i fordjupningsoppgåva. Kunst og Handverksområdet er opent i lunsjpausa.

Norsk		Høgtlesing i romanen: Alexander den store. (Dersom nokon ikkje vart ferdig å spele inn utforskande samtale, så må dette gjerast i dag.)
Musikk	Lytt på Don't Stop Believing	Me jobbar med samspel (speling/synging). «Don't Stop Believing» - Journey
FREDAG		
Kroppsøving		
KRLE		Sette i gang med religionskritikk og undersøke ulike perspektiver.
Samfunnsfag		Se på situasjonen som skjer i Midtøsten denne uken og undersøke tidligere hendelser og grunner til situasjonen.
Spansk		Fortsetje arbeidet med å presentere eit land i Sør-Amerika.
Fransk	Øv på presentasjonen av personene. Para skal presentere for klassen.	D beskrive personer som bur/jobber i gata. Sjekk kriterie på teams 😊
Engelsk fordjuping		Crime Read about some famous robberies.
Arbeidslivsfag		Elevsamtalar. Arbeide vidare med mogelge elevbedrifter.